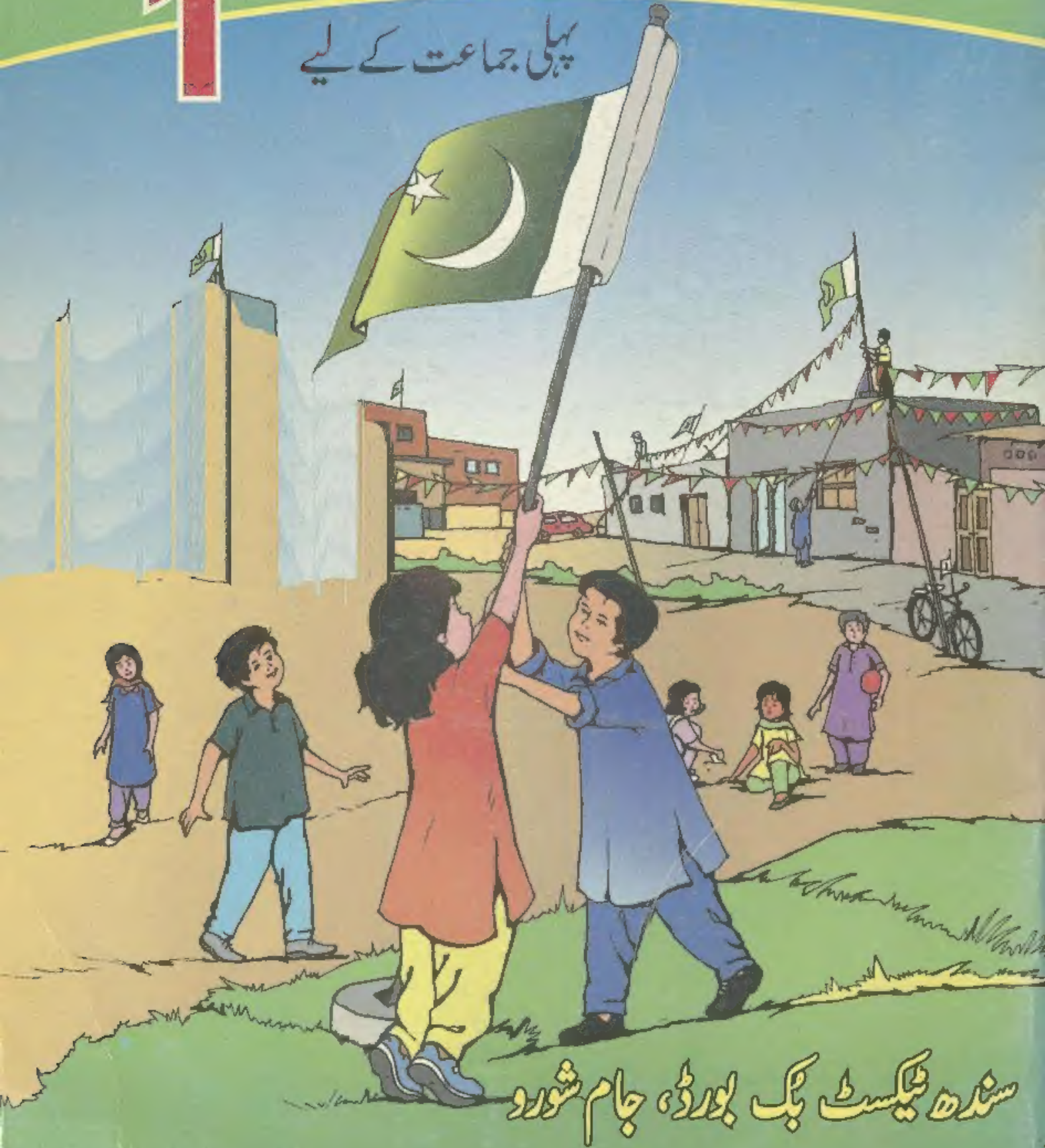


درسی کتاب 1

پہلی جماعت کے لیے



سندھ شیکسٹ بک بورڈ، جام شورو



آزمائی اشاعت



درسی کتاب

(مربوط نصاب ۲۰۰۲ کے مطابق)

پہلی جماعت کے لیے

سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو



ناشر

نیو نوبل بکس، کراچی

جملہ حقوق بحق سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ محفوظ ہیں۔

تیار کردہ: سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو۔

جائزہ شدہ: وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب) حکومت پاکستان، اسلام آباد۔

بطور واحد نصابی کتاب برائے مدارس، صوبہ سندھ۔

قومی کمیٹی برائے جائزہ کتب نصاب کی تصحیح شدہ۔

نگران اعلیٰ:

مشتاق احمد ایچ قریشی

چیرمین، سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو

مصنفین:

سید رضی عباس زیدی ○ عبدالحی صدیقی

محمد محسن ○ محمد یونس شیخ

سید مسرت حسین رضوی ○ فضل ربی یوسف زئی

محمد ناظم علی خان ماتلوی

نظر ثانی و تدوین نو:

فضل ربی یوسف زئی ○ عظمیٰ

سید مسرت حسین رضوی ○ محمد ناظم علی خان ماتلوی

مدیر:

محمد ناظم علی خان ماتلوی

آرٹسٹ:

سید علی عباس جعفری

لے آؤٹ اینڈ ڈیزائن:

محمد علی شیخ

کمپوزنگ:

محمد اکبر خاڑا

مطبع:

مقصود پرنٹنگ پریس، کراچی

فہرست

صفحہ نمبر	اسباق	صفحہ نمبر	اسباق	نمبر شمار
۳۰	آؤ کھیلیں	۱۴	میر اخدا..... (نظم)	۱
۳۲	چڑیا گھر کی سیر	۱۵	اللہ سب کا داتا ہے	۲
۳۵	سورج چاند ستارے	۱۶	ہمارے پیارے نبی ﷺ	۳
۳۸	صبح کا وقت..... (نظم)	۱۷	ہمارا پیارا گھر	۴
۴۰	شیر اور چوہا	۱۸	دلیں ہمارا پاکستان..... (نظم)	۵
۴۱	نام بتائیں..... (پہیلیاں)	۱۹	مسجد	۶
۴۳	اپنی مدد آپ	۲۰	ہمارا وطن	۷
۴۶	پانی برے..... (نظم)	۲۱	ہمارا اسکول	۸
۴۷	آؤ پھول بنائیں	۲۲	میری گڑیا..... (نظم)	۹
۴۹	حرارت اور روشنی	۲۳	کون تیز چلتا ہے؟	۱۰
۵۲	پیا سا کوا	۲۴	کون کیا کر رہا ہے؟	۱۱
۵۳	دعا..... (نظم)	۲۵	اچھے بچے	۱۲
۵۴	عربی حروف تہجی	۲۶	جاڑ آیا..... (نظم)	۱۳

پیش لفظ

سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ ایک ایسا تعلیمی ادارہ ہے جس کا فریضہ درسی کتب کی تیاری و اشاعت ہے۔ اس کا اولین مقصد ایسی درسی کتب کی تیاری و فراہمی ہے جو نسل نو کو شعور و آگہی اور ایسی صلاحیت بخشیں جن کے ذریعے وہ اسلام کے آفاقی نظریات، بھائی چارے، اسلاف کے کارناموں اور اپنے ثقافتی ورثہ و روایات کی پاسداری کرتے ہوئے دورِ جدید کے نئے سائنسی، تکنیکی اور معاشرتی تقاضوں کا مقابلہ کر کے کامیاب زندگی گزار سکے۔

اس اعلیٰ مقصد کی تکمیل کی غرض سے اہل علم، ماہرین مضامین، مدرسین کرام اور مخلص احباب کی ایک ٹیم ہر چار سمت سے حاصل ہونے والی تجاویز کی روشنی میں درسی کتب کے معیار، جائزے اور ان کی اصلاح کے لیے ہمارے ساتھ پیہم مصروف عمل ہے۔

ہمارے ماہرین اور اشاعتی عملے کے لیے اپنے مطلوبہ مقاصد کا حصول اسی صورت میں ممکن ہے کہ ان کتب سے اساتذہ کرام اور طلبہ و طالبات کا حلقہ استفادہ کریں۔ علاوہ ازیں ان کی تجاویز و آراء ان کتب کے معیار کو مزید بہتر بنانے میں ہمارے لیے مدد و معاون ثابت ہوں گی۔

مشتاق احمد ایچ قریشی

چیئر مین

سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(شروع اللہ کے نام سے جو بڑا مہربان نہایت رحم والا ہے)

میرا خدا

سب کو بنایا میرے خدا نے

پیڑ اور پودے ، شاخ اور پتے
آم اور کیلے ، پھل میٹھے میٹھے

سب کو بنایا میرے خدا نے

کوئے ، کبوتر ، رنگ دار طوطے
چیل اور چڑیاں ، سارے پرندے

سب کو بنایا میرے خدا نے

ریچھ اور ہاتھی ، شیر اور چیتے
بھینس اور گھوڑے ، حیوان سارے

سب کو بنایا میرے خدا نے

جھیل اور دریا ، چاند اور تارے
صحرا ، سمندر ، میدان ، ٹیلے

سب کو بنایا میرے خدا نے

(مَکِّیْمُ تَقَرُّ)



مشق

۱۔ ہم سب کا مالک کون ہے؟ ۲۔ سب کو روزی کون دیتا ہے؟

۳۔ اس صفحے پر کتنی چیزوں کی تصویریں ہیں، نام بتائیں۔

۴۔ اس نظم میں جن چیزوں کے نام آئے ہیں ان میں سے:-

(الف) کون کون سے پرندے ہیں؟

(ب) کون کون سے جانور ہیں؟

(ج) کون کون سے بے جان ہیں؟

۵۔ خالی جگہ پر نمونوں لفظ لکھیں: (شاخ۔ شیر۔ خدا۔ چیل)

(الف) سب کو بنایا میرے..... نے (ب) بیڑ اور پودے..... اور پٹے

(ج)..... اور چڑیاں، سارے پرندے (د) رپچھ اور ہاتھی،..... اور چیتے

۶۔ تصویروں کے نام بتائیں:



۷۔ خوش خط لکھیں: تارے۔ سارے۔ پودے۔ طوطے۔ گھوڑے۔

۸۔ خاکہ تکمیل کریں:



منظم منظر: اللہ تعالیٰ ہر جاندار کو بے جان چیز کا خالق و مالک ہے۔ اس تصور کو بچوں کے ذہنوں میں راسخ کرنے کے لیے مختلف سوالات کریں۔ نظم کو صحیح تلفظ، مناسب دھجے اور حرکات سے پڑھائیں۔ پرندوں، جانوروں، اور بے جان اشیاء کے باہمی فرق کو اجاگر کرنے کے لیے مزید سوالات کریں۔ نیز کتاب کی تمام نظموں کو زبانی یاد کروائیں۔

اللہ سب کا داتا ہے

اللہ ایک ہے۔ اللہ

نے ہم سب کو پیدا کیا ہے۔

وہی ہم سب کا مالک ہے۔

اُسی نے ہمارے لیے زمین

بنائی۔ اس پر پودے

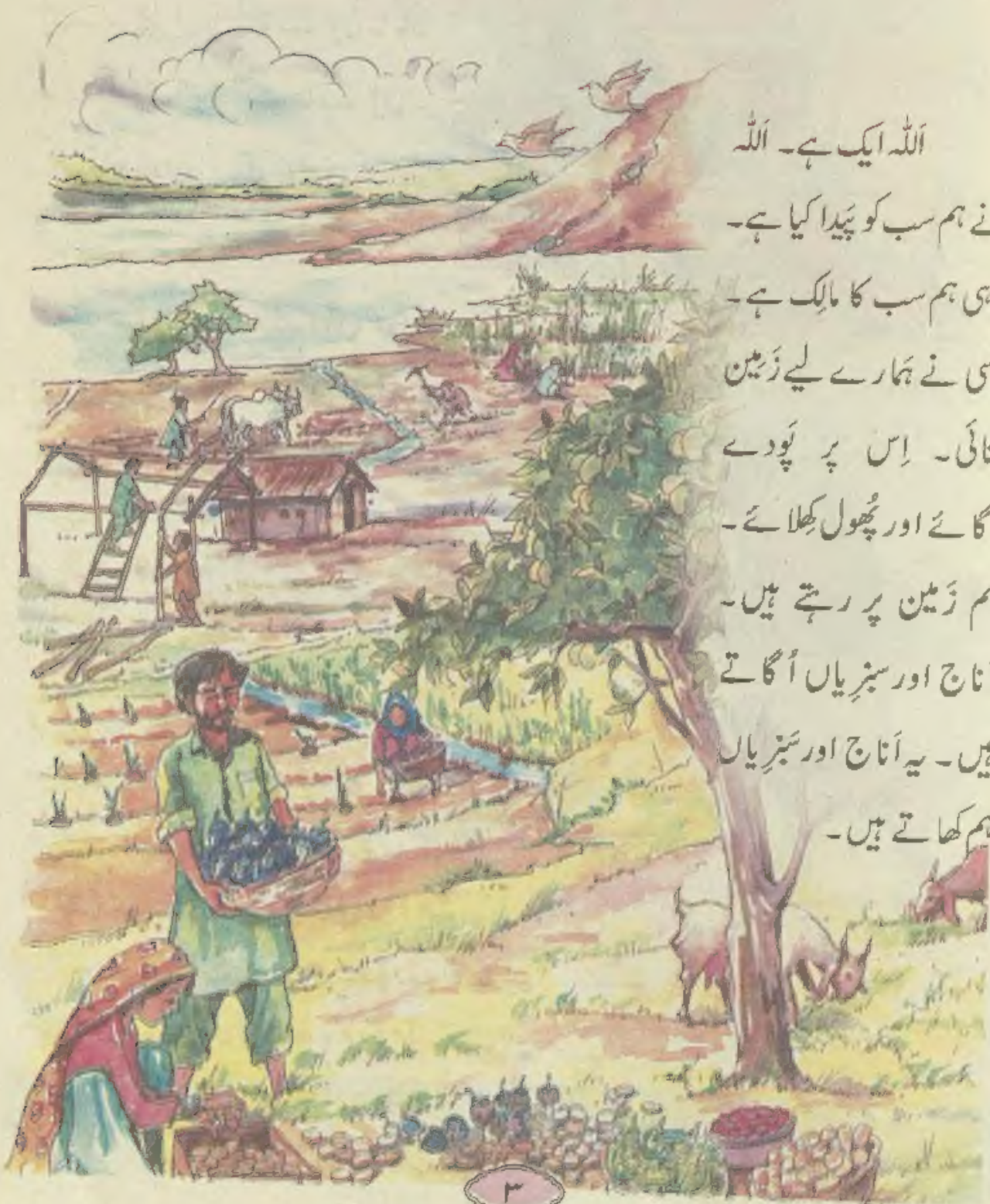
اُگائے اور پُھول کھلائے۔

ہم زمین پر رہتے ہیں۔

آناج اور سبزیاں اُگاتے

ہیں۔ یہ آناج اور سبزیاں

ہم کھاتے ہیں۔





اللہ نے ہمارے لیے بہت سے
جانور پیدا کیے ہیں۔ کچھ جانور
دودھ دیتے ہیں۔ دودھ سے ہم
مکھن، گھی اور دوسری چیزیں بناتے
ہیں۔ یہ چیزیں ہم کھاتے ہیں۔ کچھ
جانوروں کا ہم گوشت کھاتے ہیں۔
کچھ جانوروں پر ہم سواری کرتے
ہیں۔



اللہ نے ہمارے لیے اچھی اچھی
چیزیں پیدا کی ہیں۔ ہم اللہ کا شکر
ادا کرتے ہیں۔



مشق

- ۱۔ ہم سب کو کس نے پیدا کیا ہے؟
- ۲۔ اللہ نے ہمیں کیا کیا چیزیں دی ہیں؟
- ۳۔ ہم اللہ کا شکر کیوں ادا کرتے ہیں؟
- ۴۔ ہم کون کون سے جانوروں کا گوشت کھاتے ہیں؟
- ۵۔ اناج میں کون کون سی چیزیں شامل ہیں؟
- ۶۔ آپ نے اپنے گھر میں کون کون سے پودے لگائے ہیں؟
- ۷۔ سواری کے لیے کون کون سے جانور کام آتے ہیں؟
- ۸۔ ہم کون کون سے جانوروں کا دودھ پیتے ہیں؟

۹۔ حرف بلا کر لفظ بنائیں :
جیسے =

ش	ک	ر	-	شکر
م	ا	ل	ک	
ک	ا	م	-	
ا	ن	ا	ج	

۱۰۔ خالی جگہ پر نمونوں کے لفظ لکھیں :-

(اللہ - اناج - شکر - مالک - ایک)

(الف) اللہ ہے۔ (ب) اللہ ہم سب کا ہے۔

(ج) ہم سب کو نے پیدا کیا ہے۔ (د) ہم بنریاں اور اُگاتے ہیں۔

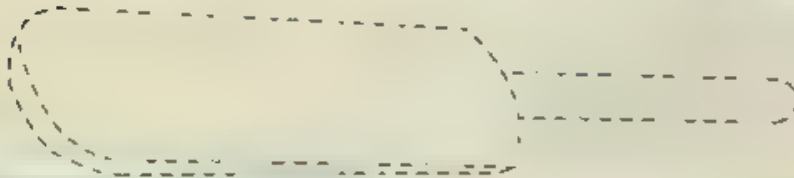
(ه) ہم اللہ کا ادا کرتے ہیں۔

۱۱۔ خوش خط لکھیں : اللہ - ایک - مالک - داتا - شکر۔

۱۲۔ یہ جانور کیا کھاتے ہیں؟ ان میں سے کون سے اڑتے ہیں۔



۱۳۔ خاکہ تکمیل کریں :



فَعْلَمُ اَنْعَمَ، بچوں کے جانوں میں اللہ تعالیٰ کے ایک ہونے، سب کا خالق و مالک ہونے، ہر طرح کی نعمتیں دینے اور ہونے کے تصور کو پہنتے کرنے کے لیے مزید سوالات کریں۔ مختلف جانوروں کے فائدے اور اہل کا باہمی فرق پوچھیں۔ مختلف اناج اور بنریاں کے نام پوچھیں۔

ہمارے پیارے نبی ﷺ

لوگوں کو نیکی کی باتیں بتانے کے لیے اللہ نے
اپنے نبی بھیجے۔ ہمارے پیارے نبی ﷺ
ﷺ اللہ کے آخری نبی ہیں۔

ہمارے پیارے نبی کا نام محمد ﷺ
ﷺ ہے۔ آپ عِز کے شہرِ مکہ میں پیدا
ہوئے۔ آپ کے والد کا نام حضرت عبد اللہ تھا۔
آپ کی والدہ کا نام حضرت آمنہ تھا۔

آپ بچپن ہی سے بہت نیک تھے۔ اللہ نے
آپ پر قرآن اتارا۔ قرآن پاک اللہ کی آخری کتاب
ہے۔ اس میں اللہ نے نیکی کی باتیں بتائی ہیں۔

پیارے نبی ﷺ
فرمایا ہے:-

اللہ ایک ہے۔ صرف اللہ کی عبادت کرو۔ نماز
پڑھو۔ سچ بولو۔ علم حاصل کرو۔ نیک کام کرو۔
پاک صاف رہو۔ ماں باپ کا کہنا مانو۔ بڑوں کا

اَدب کرو۔ چھوٹوں سے پیار کرو۔ آپس میں مل جل کر رہو۔ اپنے پڑوسی کی مدد کرو۔

مشق

۱۔ اللہ نے نبی کیوں بھیجے؟ ۲۔ آخری نبی کا نام بتائیں؟

۳۔ اللہ کی آخری کتاب کا نام بتائیں؟ ۴۔ ہمارے پیارے نبیؐ کے والدہ کا نام بتائیں؟

۵۔ ہمارے پیارے نبیؐ کہاں پیدا ہوئے؟ ۶۔ ہمارے پیارے نبیؐ نے کیا فرمایا؟

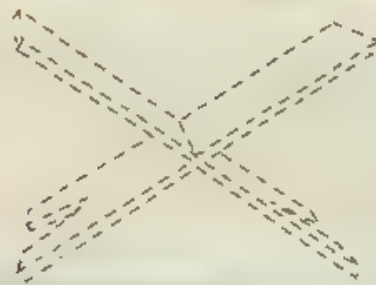
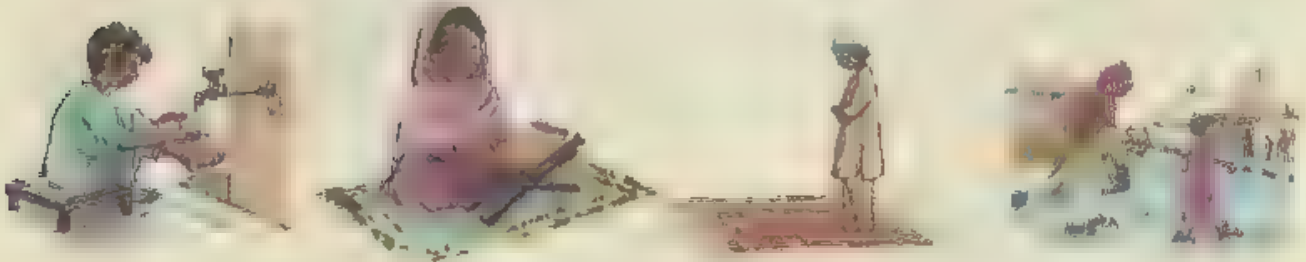
۷۔ حُرُوف ملا کر لفظ بنائیں:

ق	ر	آ	ن
ک	ت	ا	ب
آ	خ	ر	ی

ن	م	ا	ز	نماز
ن	ے	ک	ی	
و	ل	د		

۸۔ خوش خط لکھیں: کی۔ نیکی۔ نبی۔ پڑوسی۔ آخری۔

۹۔ کون کیا کر رہا ہے؟



۱۰۔ خاکہ مکمل کریں۔

معلم! بچوں سے رسول پاکؐ کے آخری نبیؐ ہونے اور آپؐ کے خاندان کے قریبی افراد کے بارے میں مزید سوالات کریں۔ آپ کی تالی ہوئی، تمیں پوچھیں۔ قرآن مجید کے بارے میں کچھ مزید سوالات کریں۔

ہمارا پیارا گھر



ہمارا گھر بہت پیارا ہے۔ اس میں ہمارے
دادی دادا، اُمّی ابو اور ہم سب بہن بھائی رہتے

ہیں۔ ہمارا گھر بڑا خوب صورت ہے۔ اس میں چار
کمرے ہیں۔ ہر کمرے میں کھڑکی اور دروازہ ہے۔
ان سے تازہ ہوا اور روشنی آتی ہے۔ دو کمرے سونے
کے لیے ہیں۔ ان میں بستر اور پلنگ ہیں۔ ایک کمرے
میں ہم پڑھتے ہیں۔ اسی میں ہم اپنے بستے رکھتے ہیں۔
ایک کمرہ مہمانوں کے لیے ہے۔



کمروں کے آگے برآمدہ ہے۔ برابر ہی باؤرچی خانہ
ہے۔ اس میں اُمّی کھانا پکاتی ہیں۔ سامنے ایک صحن ہے۔ صحن
میں پھولوں کے پودے ہیں۔ ہم پودوں کو پانی دیتے ہیں۔
ایک طرف غسل خانہ اور پاخانہ ہے۔



ابو جان روزانہ کام پر جاتے ہیں۔ ہم بہن بھائی اسکول

جاتے ہیں۔ دادا جان بازار سے گھر کا سودا سُنَف لاتے ہیں۔ دادی جان رات کو ہمیں مَڑے مَڑے کی کہانیاں سُناتی ہیں۔

ہم گھر کو صاف سُتھرا رکھتے ہیں۔ کوڑا کرکٹ گھر کے باہر کوڑے دان میں ڈالتے ہیں۔ چیزوں کو اُن کی اپنی جگہ پر رکھتے ہیں۔

ہم بڑوں کا اُذب کرتے ہیں۔ اُن کا کہنا مانتے ہیں۔ دادا دادی اور اُٹی اُبُو، ہم سے بہت پیار کرتے ہیں۔ ہمیں اپنا گھر بہت اچھا لگتا ہے۔

مَشَق

- ۱۔ گھر میں کیا کیا بنا ہوتا ہے؟
- ۲۔ آپ گھر میں کتابیں کہاں رکھتے ہیں؟
- ۳۔ باورچی خانے میں کیا ہوتا ہے؟
- ۴۔ گھر میں کیا کیا چیزیں ہوتی ہیں؟
- ۵۔ آپ کے گھر میں کون کون رہتا ہے؟
- ۶۔ بستر اور پٹنگ گھر میں کہاں رکھتے ہیں؟
- ۷۔ آپ اپنے گھر کو کیسا رکھتے ہیں؟
- ۸۔ ہمیں کوڑا کرکٹ کہاں ڈالنا چاہیے؟
- ۹۔ آپ کے گھر کو صاف سُتھرا کون رکھتا ہے؟
- ۱۰۔ خالی جگہوں میں دیے ہوئے لفظ لکھیں۔

(نپودے۔ مہمان۔ بازار۔ اُذب۔ صاف سُتھرا)

(الف) ہم گھر کو..... رکھتے ہیں۔

(ب) ہم اپنے گھر میں پُھلوں کے..... اُگاتے ہیں۔

(ج) ہم بڑوں کا..... کرتے ہیں۔

(د) ہم اپنے..... کی خدمت کرتے ہیں۔

(ه) دادا جان..... سے سودا سُنَف لاتے ہیں۔

۱۱۔ ٹھیک جواب پر (س) کا نشان لگائیں:

(س) ہم اپنے گھر میں کام کاج شرارتیں کرتے ہیں۔

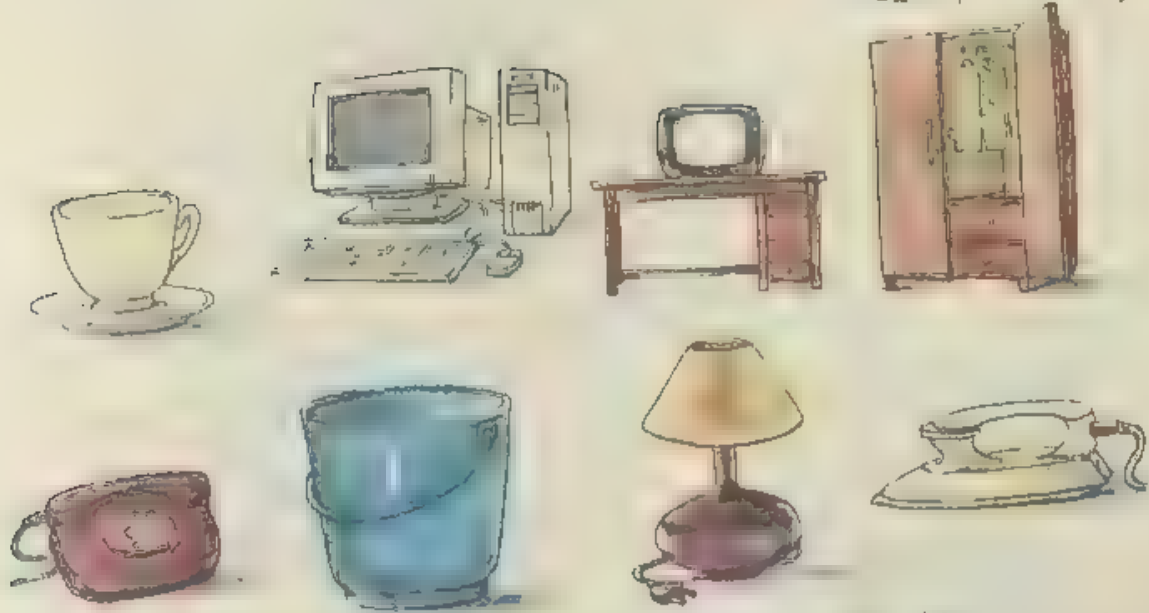
(ب) ہمارے گھر میں کئی میدان کمرے ہیں۔

(ن) صحن میں پھولوں کے بیج پودے ہیں۔

(و) آئی گھر دکان کا کام کرتی ہیں۔

(د) دادی جان کہانی گانا سنتی ہیں۔

۱۲۔ ان چیزوں کے نام بتائیں۔



۱۳۔ خوش خط لکھیں۔ صحن۔ کمرے۔ چاندنی۔ اونی۔

۱۴۔ خاکہ مکمل کریں:



معلم ملحقہ، بچوں سے ذہنوں میں گھر کا تصور اجاگر کرنے سے یہ مزید سہولت بھی کریں۔ فرد خانہ اور نئے کار پوچھیں۔ یہ پوچھیں کہ گھر کے کاموں میں نئی مزید عملی شمولیت کس طرح ممکن ہے۔ چاہے گھر کے فوائد محدود کریں۔ گھر کی چیزوں اور انھیں سیکھنے کے بارے میں مزید سوالات کریں۔

دیس ہمارا پاکستان



دیس ہمارا ہم کو پیارا
ہم سب کی آنکھوں کا تارا
اپنے دیس پہ ہم قربان
دیس ہمارا پاکستان

اس کی خوشی آرام ہمارا
اس کے نام سے نام ہمارا
اس کی شان ہماری شان
دیس ہمارا پاکستان

آزادی ہے شان ہماری
آزادی ہے آن ہماری
آزادی اپنا ایمان
دیس ہمارا پاکستان

(صوفی غلام مصطفیٰ تبسم)

مشق

- ۱۔ ہمارے دیس کا نام کیا ہے؟
- ۲۔ دیس کی خوشی سے ہمیں کیا ملتا ہے؟
- ۳۔ کس کی شان میں ہماری شان ہے؟
- ۴۔ ہمارے ملک کے جھنڈے کا رنگ بتائیں؟
- ۵۔ ہماری آنکھوں کا تارا کون ہے؟
- ۶۔ خوش خط لکھیں: دیس۔ قربان۔ ایمان۔ خوشی۔ آزادی۔
- ۷۔ یہ نظم زبانی یاد کیجیے:
- ۸۔ حروف بلا کر لفظ بنائیں:

پ	ے	ا	ر	ا	پیار
ق	ر	ب	ا	ن	
و	م	ا	ر	ی	
ا	ی	م	ا	ن	

چے

۹۔ خاکہ نقل کریں

پاکستان = پاکستان

مختصر مقرر حسب سابق طرز غائی کے مضامین سے مطابق اس غرض بھی تدریس کریں۔ یہ ن میں حسب وطنی کے جذبہ کے فاضل کے لیے وطن اور پرچم و امن کے بارے میں مزید مختصر مقرر تدریس کریں۔ طرز و غرض نقل میں پڑھو میں۔

مَسْجِدِ

ہمارے محلے میں ایک
مسجد ہے۔ یہ بہت خوب
صورت ہے۔ مسجد میں ایک
گنبد اور ایک مینار ہے۔
ایک بڑا صحن ہے۔ مسجد کے
اندر صفیں بچھی ہیں۔ مسجد میں
ایک طرف وضو کرنے کی جگہ
ہے۔ مسجد میں پانچ وقت
آذان دی جاتی ہے۔ وضو
کر کے ہم نماز پڑھتے ہیں۔
نماز کے لیے ہم پاک صاف
کپڑے پہنتے ہیں۔ ہم پانچ
وقت نماز پڑھتے ہیں۔ مسجد
میں امام صاحب نماز

پڑھتے ہیں۔ ہم امام صاحب کے پیچھے صف میں کھڑے ہو کر نماز پڑھتے ہیں۔ امام صاحب سے ہم مسجد میں قرآن پاک بھی پڑھتے ہیں۔ ہم مسجد میں شورغل نہیں مچاتے۔ مسجد اللہ کا گھر ہے۔ ہم اس کا کا بہت ادب کرتے ہیں۔ اُسے صاف ستھرا رکھتے ہیں۔



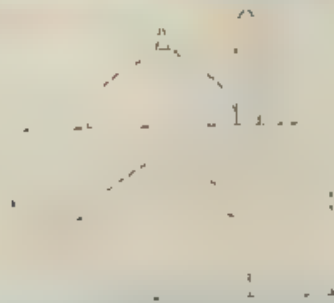
- ۱۔ ہم نماز پڑھنے کہاں جاتے ہیں؟
- ۲۔ ہم دن میں کتنی بار نماز پڑھتے ہیں؟
- ۳۔ ہم مسجد کو کیسا رکھتے ہیں؟
- ۴۔ مسجد میں نماز کون پڑھاتا ہے؟
- ۵۔ ہم نماز کے لیے کیسے کپڑے پہنتے ہیں؟
- ۶۔ ہم مسجد میں اور کیا پڑھتے ہیں؟
- ۷۔ خالی جگہ پر موزوں لفظ لکھیں۔

(قرآن پاک۔ وضو۔ صاف ستھرا۔ پانچ)

- ۱۔ ہم روزانہ
- ۲۔ ہم نماز پڑھتے ہیں۔
- ۳۔ ہم مسجد کو
- ۴۔ رکھتے ہیں۔
- ۵۔ (امام صاحب سے ہم)
- ۶۔ پڑھتے ہیں۔
- ۷۔ خوش خط لکھیں: مسجد۔ اذان۔ وضو۔ نماز۔ قرآن۔
- ۸۔ تصویر دیکھیں اور پوچھیں



۱۰۔ خاکہ مکمل کریں:



معلم مسجد کے قہرے بارے میں مزید بات کریں تاکہ بچوں نے دوستوں میں مسجد کا تقدس چاہے۔ وضو، اذان، صاف ستھرا، نماز کی عطا کرتا رہی تھی۔ مسجد سے متعلق بچوں کے بارے میں سب سے زیادہ بات کریں۔

ہمارا وطن



ہم پاکستانی ہیں۔ پاکستان ہمارا وطن ہے۔
اسے قائد اعظمؒ نے حاصل کیا ہے۔ ہمارا وطن بہت
خوب صورت ہے۔ اس میں اونچے اونچے پہاڑ
ہیں۔ پہاڑوں پر گھنے جنگل ہیں۔ اس کے
بڑے بڑے دریا ہیں۔ خوب صورت باغ ہیں۔

ان میں بہت سے پھل ہوتے ہیں۔ میدان ہیں۔ جنگل ہیں۔ ہرے بھرے کھیت ہیں۔ ان میں اناج،
سبزیاں اور بہت سی چیزیں پیدا ہوتی ہیں۔

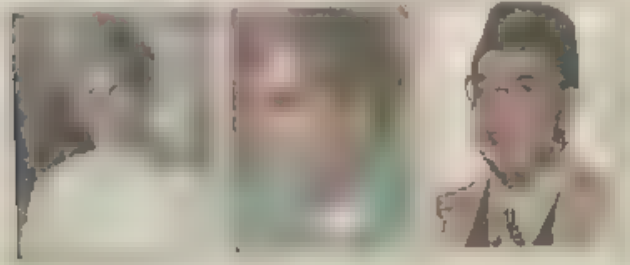
ہمارے وطن میں بہت سے کارخانے ہیں۔ ان میں ضرورت کی چیزیں بنائی جاتی ہیں۔ ان
کارخانوں میں مزدور دن رات محنت کرتے ہیں۔



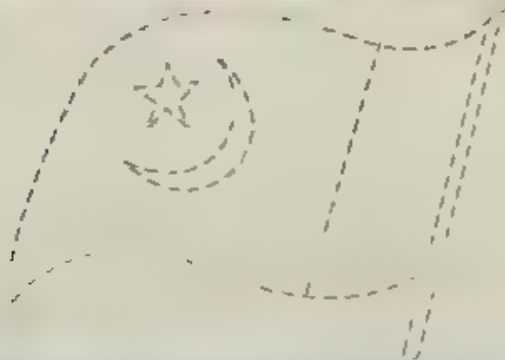
ہمارے وطن کا جھنڈا ہر ا اور سفید ہے۔ اس پر چاند ستارہ ہے۔ ہمیں اس سے پیار ہے۔ ہم محنت سے علم حاصل کرتے ہیں۔ علم حاصل کر کے وطن کی خدمت کریں گے۔ اس کا نام روشن کریں گے۔ اللہ ہمارے وطن کو آباد رکھے۔

مشق

- ۱۔ ہمارے وطن کا نام کیا ہے؟
- ۲۔ پاکستان کو کس نے حاصل کیا تھا؟
- ۳۔ ہمارے وطن کے جھنڈے پر کیا بنا ہوا ہے؟
- ۴۔ ہمارے وطن میں کیا کیا ہے؟
- ۵۔ ہمارے کھیتوں میں کیا کیا پیدا ہوتا ہے؟
- ۶۔ ہمارے باغوں میں کون کون سے پھل ہوتے ہیں؟
- ۷۔ ہمارے کارخانوں میں کیا کیا چیزیں بنتی ہیں؟
- ۸۔ ہم وطن کی خدمت کیسے کریں گے؟
- ۹۔ لفظ بتائیں: جیسے = بڑا سے بڑے
- ہرا سے بھرا سے ہمارا سے تمھارا سے میرا سے
- ۱۰۔ خوش خط لکھیں۔ پاکستان۔ وطن۔ باغ۔ روشن۔ علم۔
- ۱۱۔ اُن جگہوں پر نشان (✓) لگائیں جو آپ نے دیکھی ہوں۔
- جھیل۔ دریا۔ سمندر۔ ریگستان۔ کھیت۔ باغ۔ پہاڑ۔ وادی۔ میدان۔ کارخانہ۔
- ۱۲۔ پہچانیں اور بتائیں:



۱۳۔ خاکہ نقل کریں:



عظیم الشان اپنی مزید گفتگو سے بچوں کو قائد اعظم کا عرف کروائیں۔ کہتے ہیں کہ قائد اعظم نے پاکستان کی روشنی میں پاکستان کی سرحدیں اور جغرافیائی اصطلاحات کی تعلیم کرائیں۔ باغوں، کھیتوں، دریاؤں، پہاڑوں، وادیوں، میدانوں، کارخانوں کی تعلیم کریں۔ کہتے ہیں کہ قائد اعظم نے پاکستان کی سرحدیں اور جغرافیائی اصطلاحات کی تعلیم کرائیں۔

ہمارا اسکول

ہمارا اسکول بہت اچھا ہے۔ اس میں سات

کمرے ہیں۔ ہر کمرے میں بورڈ، میز اور کرسیاں

ہیں۔ ہم وقت پر اسکول جاتے ہیں۔ اسکول گئے کی گھنٹی بجتی ہے۔ ہم سب قطار میں کھڑے

ہو جاتے ہیں۔ دعا ہوتی ہے۔ قومی ترانہ پڑھا جاتا ہے۔ پھر قطار میں ہم اپنی جماعت میں

چلے جاتے ہیں۔ اپنی اپنی جگہ ادب سے بیٹھ جاتے ہیں۔ جماعت میں استاد آتے ہیں۔

السلام علیکم کہتے ہیں۔ ہم "وعلیکم السلام" کہتے ہیں۔

ہمارے استاد ہمیں محنت سے پڑھاتے ہیں۔ اچھی اچھی باتیں بتاتے ہیں۔ ہم بھی



شوق سے پڑھتے ہیں۔ استاد کا کہنا مانتے ہیں۔ ان کی عزت کرتے ہیں۔ اسکول کا کام

وقت پر کرتے ہیں۔ وہ ہمیں شاباشی دیتے ہیں۔



ہم اپنے اسکول کو مل جل کر صاف ستھرا رکھتے ہیں۔ یوم آزادی پر ہم اپنی جماعت اور اسکول کو سجاتے ہیں۔ ہم روزانہ اسکول کے میدان میں مل کر کھیلتے ہیں۔ ورزش کرتے ہیں۔ طرح طرح کے پودے اگاتے ہیں۔ انھیں پانی دیتے ہیں۔ ان کی دیکھ بھال کرتے ہیں۔ ہم جماعت میں شور نہیں کرتے۔ اسکول کی چیزوں کو خراب نہیں کرتے۔ بغیر اجازت کسی کی چیز نہیں لیتے۔

ہم سب ایک دوسرے سے محبت کرتے ہیں۔ ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔ ایک دوسرے کی چیزوں کی حفاظت کرتے ہیں۔ جب چھٹی ہوتی ہے تو قطر بنا کر باہر نکلتے ہیں۔

مشق

- ۱۔ اسکول میں صبح گھنٹی بجنے کے بعد کیا ہوتا ہے؟
- ۲۔ ہم دعا کے بعد جماعت میں کیسے جاتے ہیں؟
- ۳۔ آپ کے اسکول میں کون کون ہے؟
- ۴۔ جماعت کے کمرے میں کیا کیا چیزیں ہوتی ہیں؟
- ۵۔ آپ کے اسکول میں کتنے کمرے ہیں؟
- ۶۔ آپ اسکول میں کہاں کھیلتے ہیں؟

۷۔ لفظ بتائیں: جیسے، بیٹھنا سے بیٹھ

لکھنا سے ، کرنا سے ، رکھنا سے ، پڑھنا سے

۸۔ ٹھیک جواب پر یہ (✓) نشان لگائیں:

میں دوسری پہلی جماعت میں ہوں۔

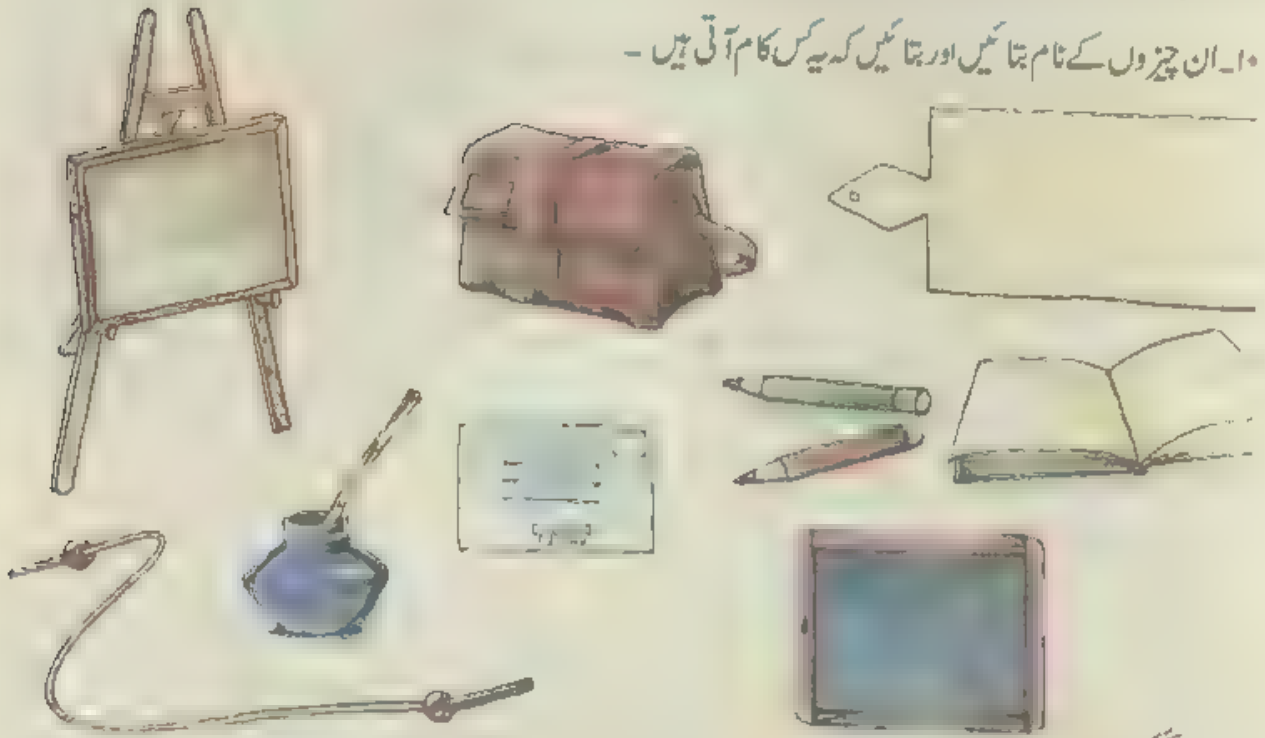
ہمارے اسکول میں کھیل کا کمرہ میدان ہے۔

اسکول میں سب سے پہلے حاضری دیا ہوتا ہے۔

ہم قرآن میں جماعت گھر میں جاتے ہیں۔

۹۔ خوش خط لکھیں: محبت۔ حفاظت۔ جماعت۔ محنت۔ وقت۔ ادب۔

۱۰۔ ان چیزوں کے نام بتائیں اور بتائیں کہ یہ کس کام آتی ہیں۔



۱۱۔ خاکہ مکمل کریں:



معلمہ معتمدہ، پکٹھانہ اور مرید سادات سے مل کر مسجد اور اسکول کا فرق چوں پر واضح کریں۔ اسٹوں کے آداب و ماحول و درس کے فائدہ سے بھی زیادہ سے زیادہ آگاہ کریں۔ شاہ
کے ذریعے ان مقامات پر بچوں کو ان کے اپنے کردار کی ادائیگی سے بھی آگاہ کریں۔

اے بھولے بھالے بچو، کہنا بڑوں کا مانو

میری گڑیا

گڑیا میری بھولی بھالی
نیل نیلی آنکھوں والی
گود میں لو تو آنکھیں کھولے
میٹھی میٹھی بولی بولے

گود سے اترے حُت ہو جائے
آنکھیں موندے اور سو جائے
کھیتے دیکھ، سوتے دیکھا
کبھی نہ اُس کو روتے دیکھا
مجھ سے کھیلے آنکھ پھولی
گڑیا ہے میری ہم جولی
(محمد اسحاق جلال پوری)

مشق

- ۱۔ گڑیا کی آنکھیں کس رنگ کی ہیں؟
- ۲۔ گڑیا کی بولی کیسی بولی ہوتی ہے؟
- ۳۔ گڑیا کے بال کس رنگ کے ہیں؟
- ۴۔ گڑیا کے پیڑے کس رنگ کے ہیں؟
- ۵۔ خوش خط لکھیں: بولی۔ نیلی نیلی۔ میٹھی میٹھی۔ بھولی بھالی۔
- ۶۔ خاکہ مکمل کریں:

معلم معزز، طلبہ و طالبات! اس صفحہ کے تحت تمام مشقیں مکمل کر لیں۔ اس کے لیے آپ کو اس شکل میں بھی پڑھو گے۔

عزم حاصل کرو خواہ چین جانا پڑے

کون تر چلتا ہے؟

ہماری خا۔ جان شہر میں رہتی ہیں۔ ایک دن اباجان ہمیں خالہ جان کے ہاں لے گئے۔ میں اور رانی اباجان کے ساتھ تانگے میں سوار ہوئے۔ ہمارے گاؤں کی سڑک کچی ہے۔ کچی سڑک پر تانگا آہستہ آہستہ چل رہا تھا۔ راستے میں ہمیں نیل گاڑی اور اونٹ گاڑی ملی۔ وہ ہمارے تانگے سے بھی زیادہ آہستہ چل رہی تھیں۔ ہم نے ایک سائیکل سوار کو دیکھا۔ وہ ہمارے تانگے کی رفتار سے چل رہا تھا۔

تھوڑی دیر میں ہم کچی سڑک پر آ گئے۔ کچی سڑک پر ہمارے تانگے کی رفتار بڑھ گئی۔ جد ہی بس کا ڈا آ گیا۔ تانگے سے اتر کر ہم بس میں سو رہوئے۔ بس تانگے سے بھی تیز چل رہی تھی۔ راستے میں ہم نے رپل گاڑی دیکھی تو حیران رہ گئے! وہ تو بہت ہی تیز چل رہی تھی۔ دیکھتے ہی دیکھتے نظروں سے اوجھل ہو گئی۔

رانی نے ابا جان سے پوچھا: کیا ریل گاڑی سب سے تیز چلتی ہے؟

ابا جان نے کہا: نہیں بیٹا! اس سے تیز چلنے والی سواری بھی ہے۔ تم نے ہوائی جہاز کو اڑتے ہوئے تو دیکھا ہوگا۔ رانی نے کہا: جی ابا جان وہ تو دیکھتے ہی دیکھتے نظروں سے اوجھل ہو جاتا ہے۔

ابا جان نے کہا: ہاں بیٹی! ہوائی جہاز ان سواریوں سے زیادہ تیز سواری ہے۔

ہماری بس جب شہر میں داخل ہوئی تو وہاں بہت سی سواریاں تھیں۔ بیل گاڑی، اونٹ گاڑی، رکش، سائیکل، موٹر سائیکل۔ سب اپنی اپنی رفتار سے چل رہی تھیں۔ تھوڑی دیر میں ہم خالہ جان کے گھر پہنچ گئے۔ خالہ جان ہمیں دیکھ کر بہت خوش ہوئیں۔

مشق

۱۔ بچے کون کون سی سواری میں بیٹھے؟

۲۔ آپ نے کون کون سی سواری دیکھی ہے؟

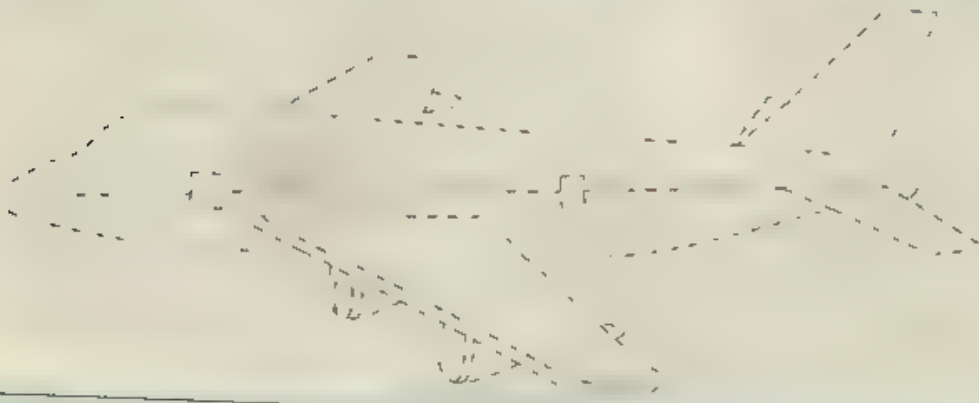
۳۔ تصویر دیکھ کر بتائیں، کون سی چیز کیسے چلتی ہے؟



۱۔ خوش خط لکھیں:

۲۔ تصویر دیکھ کر بتائیں: کون تیز چلتا ہے؟

بیل گاڑی یا سانیکل اونٹ گاڑی یا ٹریکٹ بس یا سانیکل
ٹھہیں یا اونٹ گاڑی ریل گاڑی یا بس انٹر میڈیٹ ریل گاڑی



معدن میں راج قلعہ کا تیار کیا گیا ہے۔ اس میں راج قلعہ میں رہتا ہے۔ اس کی موت سے پہلے میں راج قلعہ میں رہتا ہے۔
وقت میں راج قلعہ میں رہتا ہے۔ اس کی موت سے پہلے میں راج قلعہ میں رہتا ہے۔

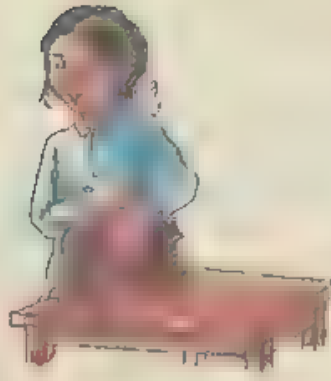
لوگوں کی خدمت کرنا یہی ہے

کون کیا کمرہ دار ہے؟



مدرسہ اسلامیہ تعلیم و تربیت - اسلام آباد - پاکستان

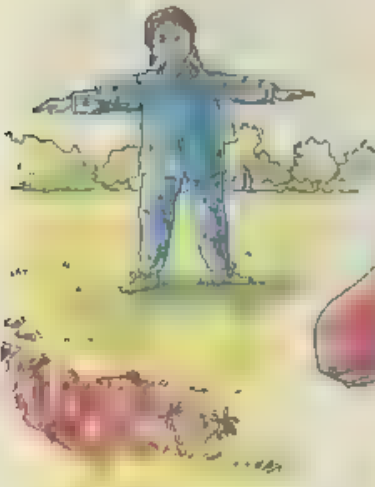
اچھے بچے اچھی کتابیں پڑھتے ہیں



اچھے بچے

استانی: نازیہ بیٹی! آپ روزانہ صبح اٹھ کر کیا کرتی ہیں؟

نازیہ: مس، میں روزانہ صبح اٹھ کر کلمہ پڑھتی ہوں۔ بڑوں کو سلام کرتی ہوں۔ دانت صاف کرتی ہوں۔ نہلاتی ہوں۔ ناشتا کرتی ہوں۔ اسکول کا یونی فرم پہنتی ہوں۔ اپنا بستہ اٹھاتی ہوں۔ پھر



اسکول چلی جاتی ہوں۔ اسکول جاتے وقت اتنی سے ”اللہ حافظ“ کہتی ہوں۔

استانی: شاباش، نازیہ اب آپ بیٹھ جائیے۔



ناصر بیٹا! آپ بتائیے، آپ اسکول سے واپس آ کر کیا کرتے ہیں؟

ناصر: مس، میں گھر آ کر امی کو ”السلام علیکم“ کہتا ہوں۔ بستہ رکھ کر کپڑے بدلتا ہوں۔ منہ ہاتھ دھوتا ہوں۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم کہہ کر کھانا کھاتا ہوں۔ پھر کچھ دیر آرام کرتا

ہوں۔ آرام کر کے اسکول کا کام کرتا ہوں۔ شام کو کچھ دیر کھیلتا

ہوں۔ رات کا کھانا کھا کر جلدی سو جاتا ہوں۔

استرنی: شاباش، ناصر! آپ بھی بہت اچھا کرتے ہیں۔

اچھے بچے ایسے ہی ہوتے ہیں۔

اچھے بچے ہمیشہ سچ بولتے ہیں۔ آپس میں

مل کر رہتے ہیں۔ وقت پر اسکول آتے ہیں۔ ہر کام وقت

پر کرتے ہیں۔ کوئی تحفہ دے تو اس کا شکریہ ادا کرتے

ہیں۔ کسی سے لڑائی جھگڑا نہیں کرتے۔ بغیر پوچھے کسی کی

کوئی چیز نہیں پیتے۔ ٹھیک سے کوئی کھلی ہوئی چیز لے کر

نہیں کھاتے۔ کسی جانور یا پرندے کو نہیں ستاتے۔



۲۔ ہر کام کرنے سے پہلے ہمیں کیا پڑھنا چاہیے؟

۳۔ آپ کس وقت کھیتے ہیں؟

۴۔ آپ کون کون سی اچھی باتیں کرتے ہیں؟

۱۔ صرھنا کھانے سے پہلے کیا کرتا ہے؟

۲۔ ہم روز نہ دانت کیوں صاف کرتے ہیں؟

۳۔ پوتھے بغیر کسی کی چیز پینا کیسے بات ہے؟

۴۔ کوئی ہمیں تحفہ دے تو ہمیں کیا کہنا چاہیے؟

۵۔ ٹھیک خانے پر (✓) کا نشان لگائیں:

۱۔ اہم صبح سویرے اٹھ کر

رسا	کلمہ
-----	------

 پڑھتے ہیں۔

۲۔ اہم اپنے بڑوں کو دیکھتے ہی

السلام علیکم	وعلیکم السلام
--------------	---------------

 کہتے ہیں۔

۳۔ ہم اپنی کتابیں اور کاپیاں

اماری	بیت
-------	-----

 میں رکھتے ہیں۔

۴۔ پرندوں یا جانوروں کو ستانا

ھیل	ری بات
-----	--------

 ہے۔

۵۔ اچھے بچے ہمیشہ رات کو جلدی

دیر سے

 سوتے ہیں۔

۶۔ کوئی سہم کرے تو ہم

شکریہ	ہمیں سلام
-------	-----------

 کہتے ہیں۔

۷۔ امہن آئے تو ہم

خوش آمدید	شکریہ
-----------	-------

 کہتے ہیں۔

۸۔ خوش خط لکھیں کلمہ۔ میرے۔ آرم۔ ق۔ ت۔ م۔

۹۔ بتائیں کون کیا کر رہا ہے؟



معاذ اللہ! بچوں کی تعلیمات میں سب سے زیادہ اہمیت ہے کہ وہ اچھے اور نیک انسان بن سکیں۔ نیز ان میں وقتی تعلیمات، جیویں کی تعلیمات اور تقاضا ہر چیز میں سب سے زیادہ اہمیت ہے۔

جاڑا آیا

جاڑا دھوم مچاتا آیا
کپڑے گرم پنھاتا آیا

کیسی ہوا ہے ، فر فر ، فر فر
کانپتے ہیں سب ، تھر تھر ، تھر تھر

چھپ جاتا ہے سورج جلدی
لگتی ہے اُس کو بھی سردی

ہا ہا ، ہا ہا ، ہی ہی ، ہی ہی
ہو ہو ، ہو ہو ، سی سی ، سی سی

ہائے رے سردی ، ہائے رے سردی
سارے بدن میں برف سی بھردی

(شعاع - رینہ)

آؤ کھیلیں



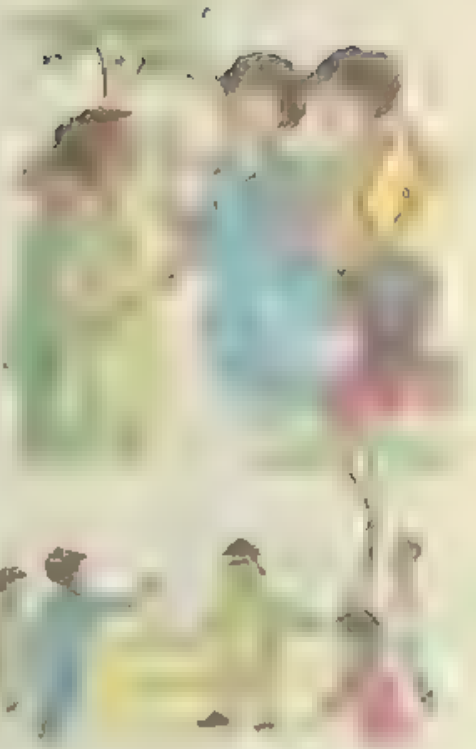
آج چھٹی کا دن ہے۔ بچے میدان میں جمع ہیں۔ ایک نے کہا۔ کبڈی کھیلیں۔ دوسرے نے کہا، نہیں ونچ وٹی کھیلیں۔ اسلم بولا۔ چھوڑو بھی کھیلو۔ آنکھ مچولی کھیتے ہیں۔ جمیل نے سب کو کھیل کا طریقہ بتایا۔ سب قطار میں کھڑے ہو گئے۔ جمیل نے کہا: وہ سامنے والے درخت کو چھو کر آؤ۔ سب بچے دوڑے۔ ساجد پیچھے رہ گیا۔ اسے چورہ بنا دیا گیا۔ اس کی آنکھوں پر پٹی باندھ دی گئی۔



سب بچے ایک دائرے میں کھڑے ہو گئے۔ ساجد کوچ میں کھڑا کیا گیا۔ اب کوئی تالی بجاتا۔ کوئی ساجد کو دھکا دیتا۔ ساجد دوڑ دوڑ کر کسی بچے کو ہاتھ لگانے کی کوشش کرتا۔ ”آہا، آہا!“ ساجد نے رشید کو ہاتھ لگا دیا۔ رشید نے کہا: مجھے ہاتھ نہیں لگا۔ جمیل

نے رشید کو سمجھایا اور کہا: ہمیشہ سچ بولنا چاہیے۔ ساجد
نے تمہیں ہاتھ لگا دیا ہے۔ اب تم چور ہو۔

رشید نے جمیل کی بات مان لی۔ اب اُس کی
آنکھوں پر پٹی باندھ دی گئی۔ سب بچے ایک بار پھر
کھیلنے لگے۔ وہ بہت خوش تھے۔



مشق

۱. آپ کون کون سے کھیل کھیلتے ہیں؟ ۲. چند کھیلوں کے نام بتائیں۔
۳. آنکھ پٹولی کیسے کھیلتے ہیں؟ ۴. کھیل میں پتہ بناتے ہیں؟
۵. کھیل میں پتہ بنانے کا حکم کیوں ماننا چاہیے؟ ۶. کھیلوں کے کیا کیا فوائد ہیں؟
۷. جمیل نے یہ اچھی بات کہی تھی؟ ۸. بچے کون سا کھیل کھیل رہے تھے؟
۹. خوش دھم کھیل

۶۔ لفظ بتائیں: جیسے = مسجد سے مسجدیں

میز سے کتاب سے قلم سے رول سے چیز سے
بتائیں ان چیزوں سے کون کون سے کھیل کھیلتے ہیں؟



۸۔ بتائیں یہ کیا ہو رہا ہے؟



محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

یا اوب یا نصیب بے اوب بے نصیب

چڑیا گھر کی منظر

ہم اتوار کو اپنے استاد صاحب کے ساتھ چڑیا گھر کی سیر کو گئے۔ ہم نے وہاں کچھ پنجروں میں چڑیاں بلبیں اور طوطے دیکھے۔ اُن میں سے کچھ دانہ چُب رہے تھے۔ کچھ پھل کُتر رہے تھے۔ چڑیاں پھدک پھدک کر ادھر ادھر آ جا رہی تھیں۔ طوطے ادھر سے ادھر اڑ رہے تھے۔ ہمیں یہ دیکھ کر بڑا مزا آ رہا تھا۔ برابر والے پنجروں میں عُقاب، چیل اور باز تھے۔ یہ گوشت کھا رہے تھے۔ ہم اور آگے بڑھے۔ دیکھا کہ کچھ بڑے بڑے پنجرے ہیں۔ کسی میں بھیڑیے ہیں۔ کسی میں چیتے، شیر اور کسی میں ریچھ۔ یہ بھی گوشت کھا رہے تھے۔ ہم جنگلی جانوروں کو دیکھ کر بڑے خوش ہوئے۔ اتنے میں ایک شیر کے دھڑنے کی آواز آئی۔ ہم سب شیر کے پنجرے کی طرف بکے۔ شیر کو دھاڑتے دیکھ کر بڑا مزا آیا۔ پاس ہی ایک پنجرے میں بندر تھے۔ وہ

اُچھل کود رہے تھے اور جھوٹا جھول رہے تھے۔ کوئی بندر

پھس کھا رہا تھا۔ کوئی چنے چُن کر چبا رہا تھا۔ ہمیں ان

کی شرارتیں دیکھ دیکھ کر بڑا مزہ آ رہا تھا۔ سامنے ایک

مچھلی گھر تھا۔ ہم وہاں گئے۔ اُس میں شیشے کے بہت

سے خانے تھے۔ اُن میں رنگ رنگی مچھلیاں تیر رہی

تھیں۔ یہ بڑی خوب صورت تھیں۔ ذرا آگے ایک

بڑے سے خانے میں کئی سانپ ریگ رہے تھے۔ ہمارے دو تین ساتھی تو انھیں دیکھتے ہی

ڈر گئے۔ مگر ہمارے استاد صاحب نے انھیں سمجھایا کہ یہ سانپ باہر نہیں نکل سکتے۔ ان کا

راستہ ہر طرف سے بند ہے۔ پھر ہم مچھلی گھر سے باہر دوسری طرف نکل آئے۔ سامنے ایک

تالاب تھا۔ اُس میں بطنخیں، سارس اور بگے تھے۔ کچھ پانی میں تیر رہے تھے۔ کچھ

مچھلیاں کھا رہے تھے۔

ایک میدان میں بچے ہاتھی پر بیٹھے سیر کر رہے تھے۔ ہم وہاں گئے۔ جب ہاتھی واپس

آیا تو ہم نے بھی اُس پر بیٹھ کر سیر کی۔ وہاں ایک اور بھی ہاتھی تھا جو نوڈ سے گئے اٹھا اٹھا کر

کھا رہا تھا۔ پھر ہم آگے ایک کھلی جگہ گئے۔ اُس کے چاروں طرف لوہے کی جالی لگی تھی۔

جس میں نیل گائے، ہرن، ذرافے، زبیرے اور گینڈے تھے۔ ان میں سے کچھ جانور

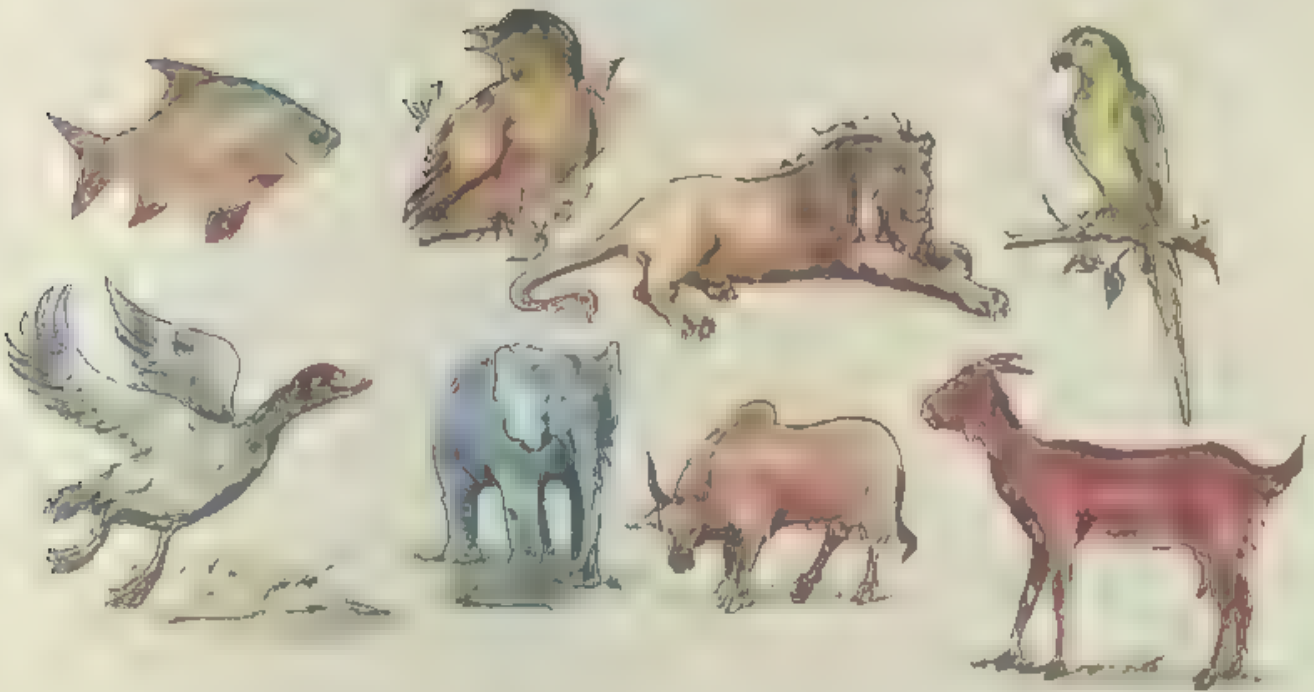
گھاس کھا رہے تھے۔ کچھ ادھر ادھر گھوم پھر رہے تھے۔ ہم آگے گئے۔ وہاں پانی کی بنی

دیکھی۔ استاد صاحب نے بتایا، یہ اُود بلاؤ ہے۔ وہ پانی میں مچھلی پکڑ پکڑ کر کھا رہی تھی۔ ہم

سارا دن اسی طرح مزے سے سیر کرتے رہے۔

مشق

- ۱۔ پنخروں میں کون کون سے جانور تھے؟
- ۲۔ کون کون سے پرندے پنخروں میں تھے؟
- ۳۔ کھلی جگہ میں کون کون سے جانور تھے؟
- ۴۔ پانی میں کون کون سے جانور تھے؟
- ۵۔ ہاتھی سوئڈ سے کیا کام لے رہا تھا؟
- ۶۔ کون سے جانور ریگ رہے تھے؟
- ۷۔ خوش خط تھیں؟
- ۸۔ تصویریں دیکھ کر بتائیں
- ۹۔ آپ نے کون کون سے جاندار دیکھے ہیں؟
- ۱۰۔ کون کون سے جاندار انڈے دیتے ہیں؟
- ۱۱۔ کون کون سے جاندار تیرتے ہیں؟
- ۱۲۔ کون کون سے جاندار گھاس چرتے ہیں؟



ہر بری چند بچے مختلف جانوروں کا کردار داکرتے ہوئے پنا تعارف کرائیں۔

معتمد معتمدی، تدریس کے مواقع پر تدریس کے لیے تیار رہیں۔ معتمدی کے لیے تدریس کے مواقع پر تدریس کے لیے تیار رہیں۔

گزارا ہوا وقت واپس نہیں آتا

سورج چاند ستارے



صبح ہوئی۔ مشرق سے سورج نکلا۔ ہر طرف روشنی پھیل گئی۔ لوگ اپنے اپنے کام میں لگ گئے۔ چیزوں کے سائے مغرب کی طرف بے ہو گئے۔ آہستہ آہستہ سورج سر کے اوپر آ گیا۔ سائے گھٹ گئے۔ دوپہر ہو گئی۔ گرمی بڑھ گئی۔



دوپہر کے بعد سورج آہستہ آہستہ مغرب کی طرف ڈھلنے لگا۔ سائے مشرق کی طرف

لے ہونے لگے۔ گرمی بھی کم

ہونے لگی۔ سورج آہستہ آہستہ

مغرب میں چھپ گیا۔ شام

ہو گئی۔ ہر طرف آندھیرا پھیلنے لگا۔

آندھیرا ہوتے ہی رات

ہو گئی۔ آسمان پر تارے نظر

آنے لگے۔ جگ جگ جگ

کرتے تارے کتنے بھسے لگتے

ہیں۔ تھوڑی دیر بعد چاند بھی نکل آیا۔ ہر طرف چاندنی پھیل گئی۔ تاروں کی چمک ماند پڑ گئی۔

تارے ہماری زمین سے بڑے ہیں۔ مگر ہم سے بہت دور ہیں۔ اس لیے چھوٹے نظر آتے ہیں۔

دن میں سورج کی روشنی و حرارت سے اناج اور پھل پکتے ہیں، پھول کھلتے ہیں۔

سورج نہ ہوتا تو ہر طرف سردی اور آندھیرا ہوتا۔ ہم اللہ کا شکر ادا کرتے ہیں۔ اُس نے

ہمارے لیے سورج چاند ستارے بنائے۔



۱۔ سورج سے ہمیں کیا فائدہ ہے؟

۲۔ اناج اور پھل اس کی حرارت سے پکتے ہیں؟

۳۔ ہمیں حرارت اور روشنی کس سے ملتی ہے؟

۴۔ سورج سے روشنی اور حرارت ملتی ہے۔

۵۔ شام کو سائے چھوٹے ہوتے ہیں۔

۱۔ سورج سے ہمیں کیا فائدہ ہے؟

۲۔ اگر سورج نہ ہوتا تو کیا ہوتا؟

۳۔ ٹھیک بات پر یہ (✓) نشان لگائیں:

۴۔ سورج مشرق سے نکلتا ہے۔

۵۔ سورج اللہ تعالیٰ کی ایک نعمت ہے۔

۶۔ شام کو سائے چھوٹے ہوتے ہیں۔

صبح کا وقت

اُٹھو بیٹا، آنکھیں کھولو
بستر چھوڑو اور منہ دھولو
اِتنا سونا ٹھیک نہیں ہے
وقت کا کھونا ٹھیک نہیں ہے
سورج نکلا، تارے بھاگے
دُنیا والے سارے جاگے
پھول کھلے خوش رنگ رنگیلے
سُرخ، سفید اور نیلے، پیلے
تم بھی اُٹھ کر باہر جاؤ
ایسے وقت کا لطف اُٹھاؤ

مشق

- ۱۔ آپ صبح کب اٹھتے ہیں؟
- ۲۔ پھول کس کس رنگ کے ہوتے ہیں؟
- ۳۔ صبح کا وقت کیوں اچھا لگتا ہے؟
- ۴۔ صبح دیر سے اٹھیں تو کیا ہوتا ہے؟

۵۔ خالی جگہ پر موزوں لفظ لکھیں۔

(نکلا۔ جاگے۔ پھول۔ وقت۔ مرغ)

(الف) سفید اور نیلے پیلے۔

(ب) سورج تارے بھاگے۔

(ج) دنیا والے سارے

(د) کا کھونا ٹھیک نہیں ہے۔

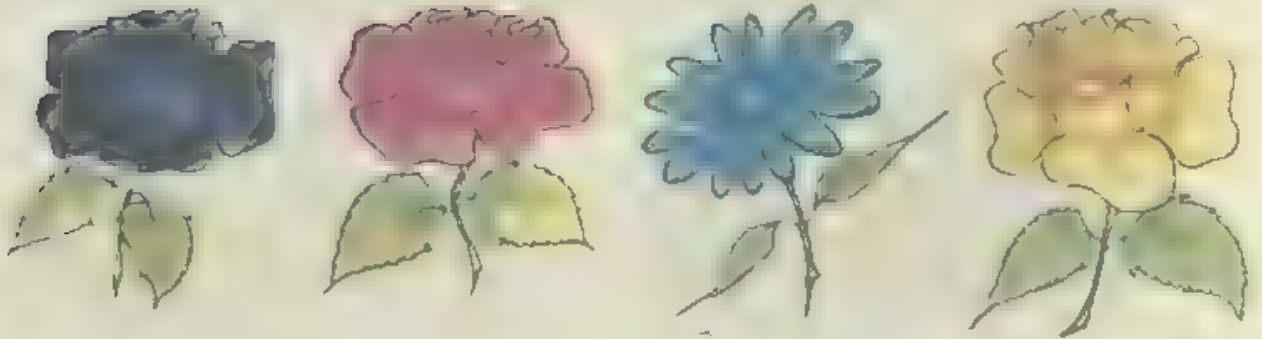
(ہ) باغ میں طرح طرح کے کھلتے ہیں۔

۶۔ خوش خط لکھیں : وقت ۔ سب ۔ نئے ۔ ت ۔ یں ۔

۷۔ ایک جیسی آواز والے لفظ لکھیں : جیسے کھونا، سونا۔

کھولو جاگے نیلے جاؤ

۸۔ رنگ بتائیں۔



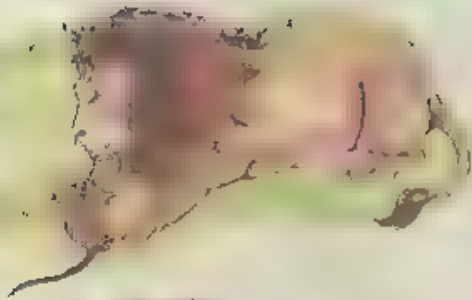
۹۔ خاکہ مکمل کریں :



معلم! بچوں کو بتائیے کہ ہر چیز کے اپنے رنگ ہیں۔ جیسے پھول کے رنگ ہیں۔ ان کے رنگوں کو یاد رکھیں۔

بھلائی کا پھل بھلائی ہے

شیر اور چوہا



- ۱۔ تصویریں دیکھ کر کہانی سن میں ۔ ۲۔ اس کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے ؟ ۳۔ اپنی پسند کی کوئی ور کہانی سنائیں ۔
۴۔ خوش خط لکھیں : شیر ۔ چوہا ۔ جاں ۔ ٹکاری ۔ کترنا ۔ زارا ۔ شکر یہ ۔

معلم صاحب! میں تصویر دیکھ کر کہانی سن میں ۔ ۲۔ اس کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے ؟ ۳۔ اپنی پسند کی کوئی ور کہانی سنائیں ۔
۴۔ خوش خط لکھیں : شیر ۔ چوہا ۔ جاں ۔ ٹکاری ۔ کترنا ۔ زارا ۔ شکر یہ ۔

نام بتائیں

(۱) میں ایک پالتو پرندہ ہوں۔ میرے سر پر سُرخ رنگ کا تاج ہے۔ میں صُبح سویرے اُٹھتا ہوں۔ اذان پر اذان دے دے کر سونے والوں کو جگاتا ہوں۔ بتائیے میں کون ہوں؟

(۲) میں باغ میں رہتا ہوں۔ لوگ مجھے پکڑ لاتے ہیں۔ پتھرے میں بند کر دیتے ہیں۔ میرے پر سبز اور پتھک دار ہیں۔ میری چونچ بہت تیز ہے۔ اس کا رنگ سُرخ ہے۔ مجھے پھل بہت پسند ہیں۔ بتائیے میں کون ہوں؟

(۳) لگتا پہاڑ سا ہوں — پتکھا سا کان میرا ہے کون جو بتائے — جلدی سے نام میرا

(۴) ریشم جیسے میرے بال — ہلکی پھلکی میری چال چوہے کھانا میرا کام — جلد بتاؤ میرا نام

— بر تصویر پر تنیوں کا نمبر نہیں



۲۔ خوش خط نویس: سرخ-تاج-صبح-باغ-چونچ-ہلکی پھلکی-میری-جلدی۔

۳۔ یہ پہیلیاں زبانی سنائیں۔

۴۔ حُرُوفِ بَدَا کر لفظ بنائیں۔

[illegible]

فصل اول

مقدمہ میں قیاس کے اصولوں کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔

اپنی مدد آپ

خالد ایک گاؤں میں رہتا ہے۔ ایک دن وہ اسکول سے واپس آیا تو اُس کی امی نے کہا۔ بیٹا تمہارے اُبُو کو بخار ہو گیا ہے۔ جاؤ ذر گُلُو چا چا تا نگے واے کو بُلا لاؤ۔ خالد گیا اور گُلُو چا چا کو بُلا لایا۔

خالد کی اُمی نے اُس سے کہا۔ گُلُو چا چا! خالد کے اُبُو کو صُبح سے بہت تیز بخار ہے۔ ذرا سامنے والے گاؤں سے ڈاکٹر صاحب کو بُلا لاؤ۔ تمہاری بڑی مہربانی ہوگی۔

گُلُو چا چا نے کہا۔ بیٹی، تم فکر نہ کرو۔ میں ابھی تانگا لے جا کر ڈاکٹر صاحب کو لے آتا ہوں۔ یہ کہہ کر گُلُو چا چا گیا اور تھوڑی دیر میں ڈاکٹر صاحب کو لے آیا۔ ڈاکٹر کو دیکھ کر گاؤں کے کچھ لوگ بھی آگئے۔



ڈاکٹر صاحب نے خالد کے اُبُو کو چیک کیا۔ اُنھوں نے بتایا کہ انھیں تلیریا ہو گیا ہے۔

مگر فکر کی کوئی بات نہیں، میں دوادیتا ہوں۔ یہ دوا پابندی سے پلا دینا۔ لیکن دوا کے ساتھ احتیاط کی بھی ضرورت ہے۔ آپ کے گاؤں کے ارد گرد چھوٹے چھوٹے گڑھے ہیں۔ ان میں گندا پانی کھڑا ہے۔ ایسی جگہوں میں نلیر یا کے چمچر پیدا ہو جاتے ہیں۔ ان چمچروں کے کاٹنے سے آدمی کو نلیر یا ہو جاتا ہے۔ یہ گڑھے اگر اسی طرح رہے تو اور لوگوں کو بھی نلیر یا ہو جائے گا۔

گاؤں والوں نے ڈاکٹر صاحب سے پوچھا: آخر ان چمچروں سے کیسے بچا جائے؟ ڈاکٹر صاحب نے بتایا کہ آپ ان گڑھوں کو مٹی یا ریت سے بھر دیں تاکہ پانی جمع نہ ہو سکے۔ گاؤں کی لکیں بھی گندی ہیں۔ انھیں بھی صاف ستھرا رکھیں۔ ڈاکٹر صاحب کی بات لوگوں کی سمجھ میں آ گئی۔ چند ہی روز میں سب لوگوں نے بل کر ان گڑھوں کو مٹی اور ریت سے بھر دیا۔ میوں و سبزیوں کی ختم کر دی۔ انھیں صاف ستھرا کر دیا۔ گاؤں کا گوڑا کرکٹ دُور کھیتوں میں پھینک آئے۔

انہوں نے آپس میں کچھ لوگوں کی ایک کمیٹی بنالی۔ یہ کمیٹی اب ہر ہفتے گھوم پھر کر گاؤں کی صفائی چیک کرتی ہے۔

مشق

- ۱۔ خالد کہاں سے واپس آیا تھا۔
- ۲۔ خالد کے والد کو کیا ہو گیا تھا؟
- ۳۔ ڈاکٹر صاحب نے ملیر یا سے بچنے کی کیا ترکیب بتائی؟
- ۴۔ لوگوں نے ڈاکٹر صاحب کی بات پر کس طرح عمل کیا؟
- ۵۔ کمیٹی ہر ہفتے گاؤں کی صفائی کیوں چیک کرتی ہے؟
- ۶۔ آپ ملیر یا سے بچنے کی کیا ترکیب کرتے ہیں؟
- ۷۔ ان کے لیے ہمیں کیا کرنا چاہیے:-
- ۸۔ خوش خط لکھیں:- ملیر یا۔ بخار۔ مکھی۔ چھھر۔ صفائی
- ۹۔ لفظوں کے جوڑ ملائیں:

جیسے :

کرکٹ	صاف
مچولی	میل
بھال	کوڑا
چھین	دیکھ
ستھرا	آنکھ

سرگرمی سب بچے ہر ہفتے اپنی کلاس کی صفائی کریں۔

محترم معتمد بچوں میں معاشرتی مسائل سمجھنے کی صلاحیت کا فروغ کرنے کے لیے یہ قسم لکھی گئی ہے۔ اس سے بچوں میں مسائل کے حل میں ہمدردی اور افسانہ کی تربیت سے موقع فراہم کریں۔ اس قسم کی سرگرمیوں کا مستند کریں۔

پانی بر سے



گڑ	گڑ	گڑ	گڑ	بادل گر جے
کڑ	کڑ	کڑ	کڑ	بجلی کڑے
سڑ	سڑ	سڑ	سڑ	پتے پتے
ٹڑ	ٹڑ	ٹڑ	ٹڑ	مینڈک بولے
دھم	دھم	دھم	دھم	بچے بھاگے
چھم	چھم	چھم	چھم	پانی بر سے

(ابجد رمزبدا علی)

مشق

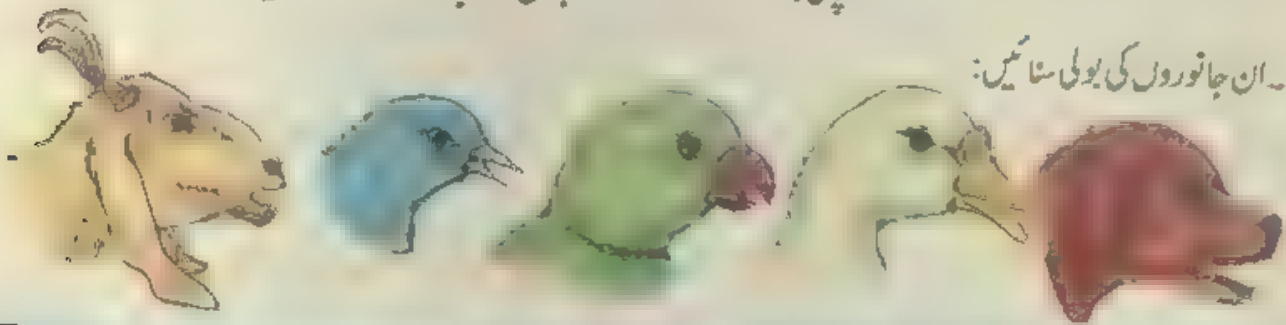
۱۔ آوازیں نکالیں۔ بادل گر جے۔ پانی بر سے۔ بجلی کڑے۔ مینڈک بولے۔

۲۔ خوش خط لکھیں۔ گڑ۔ کڑ۔ سڑ۔ ٹڑ۔ دھم۔ چھم۔ پتے۔ پتے۔ پتے۔ پتے۔ پتے۔ پتے۔

۳۔ خانہ میں موزوں لفظ لکھیں۔

☆ پانی بر سے ☆ بادل گر جے ☆ مینڈک بولے ☆ بچے بھاگے ☆ پتے پتے ☆ بجلی کڑے ☆

۴۔ ان جانوروں کی بولی سنائیں:



..... میں تو..... سنائے یہ کئی قسمیں کچھ سے بھی سنیں۔ انھیں قوتِ ظہار کے موقع پر۔ جمعی سرگرمیوں کا مقصد کریں۔



آؤ پھول بنائیں

ساجد: بھئی! یہ پھول آپ نے کس طرح بنایا ہے؟

صابر: کیوں؟ کیا تم بھی بنانا چاہتے ہو؟

ساجد: جی ہاں! پہلے آپ نے مجھے کاغذ موڑ کر رشتی بنانا سکھایا تھا۔ اب مجھے پھول بنانا بھی سکھا دیجیے۔

صابر: ہاں کیوں نہیں، (پھر ایک کاغذ اٹھ کر) دیکھو! پہلے اس

کاغذ کے چاروں کنارے برابر کر لو۔

☆ اب اسے دو برابر حصوں میں موڑ لو۔

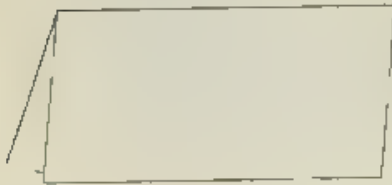
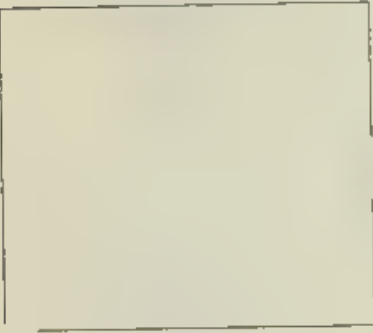
☆ اب پھر دو برابر حصوں میں موڑ لو۔

☆ یہ اب چار حصوں میں تقسیم ہو گیا۔

☆ پھر اس پر مینسل سے اس طرح نشان لگاؤ۔

☆ بیج کی تہ کو اُلٹے ہاتھ سے پکڑ لو۔

☆ اب اسے قینچی سے یکسر کے ساتھ ساتھ کاٹو۔





اب کھولو اور دیکھو۔ یہ پھول بن گیا ہے۔

ساجد شکر یہ بھائی! اب میں بھی کاغذ سے طرح طرح کے پھول بناؤں گا۔

مشق

۱۔ آپ اسی طرح دوسری چیزیں بنا کر دکھائیں۔ جیسے، پھر کی، دن رات، ٹکونی ٹوپی، چہرے۔

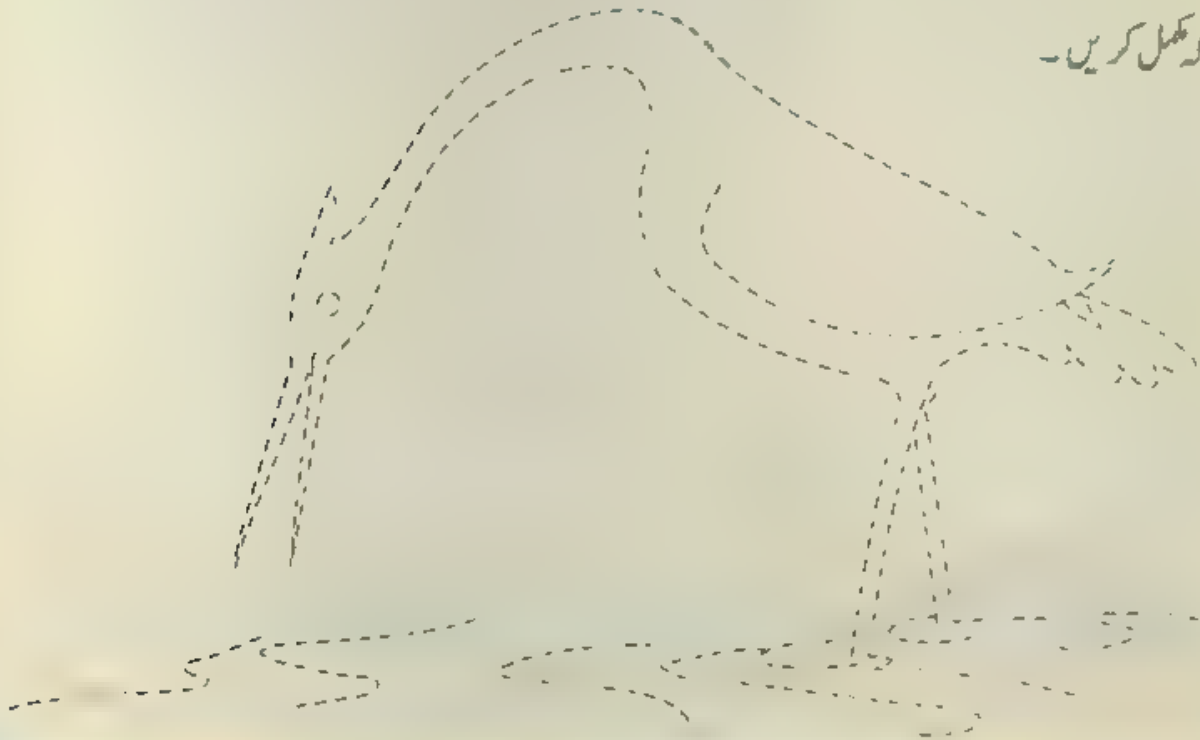
۲۔ ”نا“ بنا کر لفظ بنائیں: جیسے: اڑنا سے اڑ

★ سننا سے ★ بولنا سے ★ پڑھنا سے

★ کھیلنا سے ★ کودنا سے ★ لکھنا سے

۳۔ خوش دیکھیں پھول۔ ساتھ۔ سکھا۔ دیکھ۔ سیدھا۔ کھول۔

۴۔ خاکہ مکمل کریں۔



ہر سبق، چوں کہ درجہ اول و دوم کے لیے تیار کیا گیا ہے۔ اس لیے اس کی تشریح و تفسیر کا ہر سبق میں ہوتا ہے۔ اس کی تشریح و تفسیر کے مزید مواقع فراہم کریں۔

حرارت اور روشنی



حرارت اور روشنی ہر جاندار کے لیے ضروری ہے۔ جانداروں میں انسان، حیوان، پودے اور پرندے شامل ہیں۔ حرارت اور روشنی نہ ہو تو کوئی زندہ نہیں رہ سکتا۔ سب سے زیادہ حرارت اور روشنی ہمیں سورج سے ملتی ہے۔ ہم کوندہ، بجلی، گیس اور تیل سے بھی حرارت اور روشنی حاصل کرتے ہیں۔ گیس، تیل اور کوندے سے ہم آگ جلاتے ہیں۔ آگ ہماری زندگی کے لیے بہت ضروری ہے۔ آگ سے ہم طرح طرح کے کھانے پکاتے ہیں۔

حرارت اور روشنی بجلی سے بھی حاصل ہوتی

ہے۔ ہمارے گھریلو مکانوں میں ٹیوب لائٹ اور بلب بجلی کی مدد سے روشن ہوتے ہیں۔ کرکٹ، فٹ بال، ہاکی کے میچ رات کے وقت بلبوں کی تیز روشنی ہی میں کھیلے جاتے ہیں۔ ہم بجلی کے چوڑھے، ہیٹر اور استری بجلی کی مدد سے گرم کرتے ہیں۔ کارخانوں میں طرح طرح کی چیزیں تیار کرتے ہیں۔ یہ کارخانے بجلی سے چلتے ہیں۔

قُد رتی گیس سے بھی ہمیں روشنی اور

خزانت ملتی ہے۔ ہمارے گھروں اور ہوٹلوں میں
گیس کے چولھے بھی کام آتے ہیں۔ ان میں
قُد رتی گیس کام میں آتی ہے۔ کارخانوں میں بھی
یہی گیس کام میں آتی ہے۔ گھر میں جب بھی بجلی
چلی جاتی ہے تو ہم گیس کے گولے یا بندے روشن
کر لیتے ہیں۔

کھانا پکانے یا چائے تیار کرنے کے بعد
گیس یا بجلی بند کر دینی چاہیے۔ کمروں میں کام کے
بعد بلب یا ٹیوب لائٹ اور پنکھوں کو بند کر دینا
چاہیے۔ خالی چولھے میں جتنی مکڑیوں یا کونلوں کو
بُجھا دینا چاہیے۔ اس طرح ان چیزوں کی بچت
ہوگی اور پیسوں کی بھی۔ چیزوں کی بچت ہوگی تو
زیادہ لوگ انھیں کام میں لا سکتے ہیں۔ بجلی کی
چیزوں کو خیال سے ہاتھ لگانا چاہیے۔ ذرا سی غلطی
سے کرنٹ لگ سکتا ہے۔ یا کوئی اور نقصان ہو سکتا
ہے۔ یہ سب ہمارے فائدے کی چیزیں ہیں۔ اللہ
تعالیٰ کی نعمتیں ہیں۔ ہمیں ان چیزوں پر اللہ کا شکر
ادا کرنا چاہیے۔

ہمیشہ عقل سے کام لو

پیا سکا کا



تصویریں دیکھ کر کہانی سنائیں۔

معلم! مختصر، تصویر والی کہانی کہنے اور واقعات اور ترتیب سے بیان کرنے کی حدیث و دماغ دینے کے لیے بچوں کو مزید اسی طرح کے تصویری چارٹس دکھائیں۔ مسائل و حل کرنے کی صلاحیت کی تربیت کے لیے ایسی سرگرمیوں کا اہتمام کریں۔

اُسا



یا رب تُو ہے سب کا آقا
سب کا مالک سب کا داتا

تُو نے کیا انسان کو پیدا
تُو نے کیا حیوان کو پیدا

پھول اور پودے چاند اور تارے
تُو نے کیے ہیں پیدا سارے

راتیں دیں آرام کو تُو نے
بخشے ہیں دن کام کو تُو نے

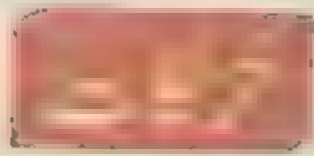
ہم پر اب یہ رحمت کر دے
ہم سے یا رب دامن بھر دے

آمین

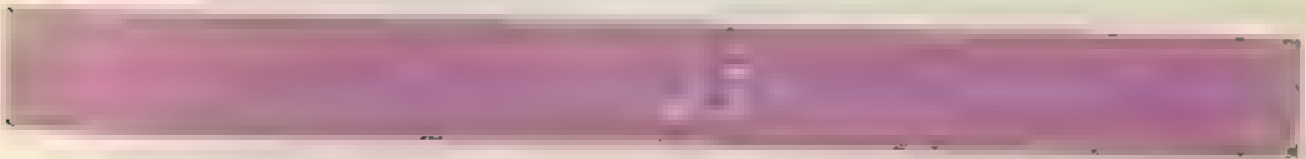


عربی حروفِ متحرکی

ا (ء) ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف ق ک (ك) ل م ن و ه (ه) ی



زبر، زیر اور پیش کو حرکت کہتے ہیں۔



ا (ء) ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش
ص ض ط ظ ع غ ف ق ک ل م ن و ه ی
وَرَقَ - رَزَقَ - دَرَسَ - أَبَتْ عَطَسَ فَتَحَ غَزَلَ غَلَطَ نَصَرَ مَنَعَ



ا (ء) ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش
ص ض ط ظ ع غ ف ق ک ل م ن و ه ی
رَضِيَ مَزَقَ عَلِمَ رَغِبَ رَحِمَ قَدِمَ حَسِبَ عَمِقَ سَمِعَ شَرِبَ

پیش.....

أ (ء) ب ث ت ج ح خ د ذ ر ز س ش
ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ي
عَلِمَ نَصَرَ شَكَرَ حَمِدَ أَسِرَ طَعِمَ عَزَلَ خَدِمَ مَنَعَ قَبِلَ

جزم.....

جزم کو سکون بھی کہتے ہیں۔ جس حرف پر یہ نشان ہو، اسے ساکن کہتے ہیں۔ ساکن حرف سے پہلے حرف پر زبر، زیر یا پیش ہوتا ہے۔ یہ ساکن حرف اُس پہلے حرف سے ملا کر پڑھا جاتا ہے۔

أَوْ أَمْ أَنْ أَلْ إِذْ إِنْ عُدْ مِنْ قُمْ
كُنْ لَمْ كَمْ خَلَتْ لَهُمْ لَدُنْ أَخِي
لِمَنْ بِمَنْ يَدْعُوْ يَفْعَلْ يَرْجُوْ
يَكْتُبْ إِرْحَمْ إِنْعَمْ أَنْعَمْتَ أَكْرَمْتَ

تَنوین

عربی زبان میں کسی کسی لفظ کے آخری حرف پر دوزبر، دوزیر یا دو پیش لکھے ہوتے ہیں۔ انھیں تَنوین کہتے ہیں۔ ایسے لفظ کے آخر میں نون کی آواز نکلتی ہے۔

اَ = (اَنْ)

اَ (ء) - بَا - جَا - دَا - رَا - سَا - صَا - طَا - عَا - قَا - كَا - لَا - مَّا - نَا - وَا - يَا -
بَابَا - اَنَا، فَاْنَا - مَثَلًا - فَوْرًا - قَمَرًا - شَمْسًا -

اِ = (اِنْ)

اِ (ء) - بَ - جَ - دَ - رَ - سَ - صَ - طَ - عَ - قَ - كَ - لَ - مَ - نَ - وَ - يَ -
وَقْتُ - عَقْلُ - نَاصِرُ - فَاطِرُ - اَرْضُ - يَوْمُ - خَلْقُ -

اُ = (اُنْ)

اُ (ء) - بُّ - جُّ - دُّ - رُّ - سُّ - صُّ - طُّ - عُّ - قُّ - كُّ - لُّ - مُّ - نُّ - وُّ - يُّ -
اَبَدُ - صَمَدُ - فَرْدُ - اَمْرُ - سُلْطَانُ - مَالِكُ -



جملہ حقوق بحق سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو، محفوظ ہیں۔

تیار کردہ: سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو

جائزہ شدہ: وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب) حکومت پاکستان، اسلام آباد

بطور واحد درسی کتاب برائے مدارس صوبہ سندھ

قومی ترانہ

پاک سرزمین شاد باد کشورِ حسین شاد باد
تو نشانِ عزمِ عالی شان ارضِ پاکستان
پاک سرزمین کا نظم مرکزِ ایتین شاد باد
قومِ ملک، سلطنت قوتِ اخوتِ عوام
شاد باد مندرِ منزلِ مراد پائندہ تابندہ باد
پچھم ستارہ و ہلال رہبرِ ترقی و کمال
ترجمانِ مافیِ شانِ حال جانِ استقبال
سایہ خدائے ذوالجلال

سلسلہ وار نمبر			
۹۱۳۳۳			
پیش کردہ نمبر 160			
ماہ و سال اشاعت	ایڈیشن	تعداد	قیمت
April - 2004	First	100,000	17.00